



Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan Memanfaatkan Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) pada Kurikulum Merdeka

Yeni Erlita¹, Farida Hanim Saragih²✉, Rafika Dewi Nasution³, Leli Cronica Manalu⁴, Tri Rizky Afita Wulandari⁵

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, Indonesia^{1,2,3,4,5}
E-mail : yenierlitafbs@unimed.ac.id¹, faridahanimsaragih@unimed.ac.id², fikabornast@gmail.com³,
lelimanalu@mhs.unimed.ac.id⁴, tririzkyafitawulandari@gmail.com⁵

Abstrak

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan pelaksanaan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni budaya dalam usaha mengembangkan kemampuan masyarakat. Pengabdian ini didasari oleh pentingnya pemahaman penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan. Pengabdian yang dilakukan merupakan sebuah pendampingan untuk guru penggerak di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Kabupaten Deli Serdang dalam pembuatan bahan ajar Bahasa Inggris pada Kurikulum Merdeka dengan pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yaitu website Tome.app. Tujuan yang hendak dicapai melalui kegiatan pendampingan ini adalah membantu guru-guru di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung dalam pembuatan bahan ajar yang menarik dalam waktu yang singkat. Adapun metode pelaksanaan pengabdian ini adalah metode partisipatif. Adapun hasil yang didapatkan melalui pengabdian ini yaitu slides bahan ajar yang menarik yang dibuat oleh guru SD Negeri 101791 Patumbak Kampung. Tome.app secara otomatis akan membantu guru-guru dalam menyajikan slides bahan ajar yang menarik dan eye-catching. Slides bahan ajar melalui website Tome.app ini dapat memikat atensi dan semangat murid dalam belajar, dikarenakan penyajian materinya disertai gambar-gambar yang bervariasi. Berdasarkan hasil kegiatan disimpulkan bahwa Tome.app dapat meminimalisir tantangan yang dihadapi guru dalam pembuatan bahan ajar.

Kata kunci: bahan ajar, bahasa inggris, artificial intelligence, guru, kurikulum merdeka.

Abstract

Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) is the implementation of the practice of science, technology, arts and culture to develop the community capabilities. This dedication is based on the importance of understanding the use of technology in the world of education. The service carried out is a form of assistance for mover teachers at SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Deli Serdang Regency in making English teaching materials for the Independent Curriculum using Artificial Intelligence (AI), namely the Tome.app website. The aim to be achieved is to help teachers at SD Negeri 101791 Patumbak Kampung in producing interesting teaching materials in a short time. The method use is a participatory method. The results obtained are slides of interesting teaching materials made by teachers at SD Negeri 101791 Patumbak Kampung. Tome.app automatically help teachers present interesting and eye-catching slides of teaching materials. Teaching material slides by the Tome.app can attract students' attention and enthusiasm for learning, because the presentation of the material is accompanied by varied images. Based on the results of the activity, it was concluded that Tome.app can minimize the challenges faced by teachers in making teaching materials.

Keywords: teaching materials, english, artificial intelligence, teachers, independent curriculum.

Copyright (c) 2024 Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Rafika Dewi Nasution,
Leli Cronica Manalu, Tri Rizky Afita Wulandari

✉ Corresponding author

Address : Universitas Negeri Medan

Email : faridahanimsaragih@unimed.ac.id

DOI : <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.939>

ISSN 2721- 9224 (Media Cetak)

ISSN 2721- 9216 (Media Online)

PENDAHULUAN

Artificial Intelligence (AI) atau dalam bahasa Indonesia dikenal sebagai Kecerdasan Buatan, adalah cabang ilmu komputer yang bertujuan untuk mengembangkan sistem dan mesin yang mampu melakukan tugas yang biasanya memerlukan kecerdasan manusia (Eriana & Zain, 2023).

Bahan ajar sebagai komponen penting dalam pembelajaran perlu dikembangkan dalam rangka mencapai tujuan-tujuan instruksional. Dengan adanya kegiatan mengajar yang tepat atau menarik dan mudahnya bahan ajar dimengerti maka mahasiswa dapat dengan mudah memahami materi atau bahan ajar yang telah disediakan (Jayusman et al., 2017).

Penting diadakannya pengabdian pendampingan pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) kepada guru di Indonesia dilakukan dalam rangka memajukan dunia pendidikan di era teknologi sekarang ini. Pendampingan teknologi yang dilakukan bertujuan untuk membantu guru-guru di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung dalam membuat slides bahan ajar yang menarik dalam waktu yang singkat. Teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang diperkenalkan adalah website Tome. App. Selain itu, pengabdian ini penting untuk mempercepat proses peningkatan kemampuan sumber daya manusia sesuai dengan laju pertumbuhan pembangunan.

SD Negeri 101791 Patumbak Kampung yang berlokasi di Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, tepatnya di Jalan

Pertahanan Gg Puskesmas, Sigara Gara, Kecamatan Patumbak memiliki akreditasi A dan menerapkan dua Kurikulum yaitu Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka. Keadaan kelas di sekolah cukup baik. Karena fasilitas yang ada cukup memadai dan berfungsi baik untuk proses KBM, seperti meja, kursi, dan papan tulis. Di sekolah terdapat lapangan yang digunakan untuk upacara bendera dan kegiatan luar kelas seperti kegiatan olahraga. Lengkap juga dengan fasilitas UKS, perpustakaan, dan toilet terpisah guru dan siswa.



Gambar 1. SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara.

Lengkapnnya fasilitas sekolah tentunya menjadi kualitas baik untuk sekolah. Selain daripada itu, kualitas sekolah juga dipengaruhi oleh komponen lainnya seperti Sumber Daya Manusia (SDM), kedisiplinan dan moralitasnya.

Berbicara tentang Sumber Daya Manusia (SDM), beberapa guru sudah memiliki beberapa kemampuan untuk menggunakan teknologi dalam pengajarannya. namun tidak untuk sebahagiannya lagi yang belum mengenal *Artificial Intelligence* (AI) khususnya Tome.app sebagai website yang

memudahkan guru dalam membuat materi ajar yang rinci, variatif dan dalam waktu yang singkat. *Artificial intelligent* (AI) adalah cabang ilmu komputer, adalah disiplin terpadu yang mempelajari cara menggunakan komputer untuk mensimulasikan dan memperluas fungsi otak manusia (Halim dan Prasetyo, 2018). Definisi yang tepat adalah sistem komputer memiliki pengetahuan dan perilaku manusia dengan kemampuan seperti belajar, penyimpangan, penilaian, menyelesaikan masalah, memori, pengetahuan dan pemahaman bahasa alami manusia. AI merupakan alat yang memberi peluang besar untuk meningkatkan pengalaman khususnya dalam dunia pendidikan, dengan hadirnya AI pengajar dapat memanfaatkan untuk meningkatkan interaksi dengan siswa, membantu memberikan umpan balik dengan cepat serta dapat mengubah proses pembelajaran tidak satu arah melainkan menjadi dialog interaktif yang dilakukan dengan melibatkan teknologi canggih (Marlin dkk, 2023).

Teknologi dapat dirasakan kebermanfaatannya jika sumber daya manusia yang ada paham mengelolanya. Melalui kegiatan pendampingan ini, guru-guru akan dibantu dan diperkenalkan dengan website bermanfaat dalam pembuatan materi ajar melalui Tome.app untuk seluruh bidang pendidikan di sekolah, khususnya Bahasa Inggris.

Adapun program pengabdian pendampingan *Artificial Intelligence* (AI) ini dilakukan dengan:

a. Mengadakan pertemuan awal sesi pengenalan pemanfaatan Tome.app kepada pihak guru

Adanya interaksi penerangan dan penuturan lisan dari narasumber kepada peserta diskusi (guru SDN 101791 Patumbak Kampung) yang dilaksanakan di tahap pertama menjadi dasar daripada pendampingan yang dilakukan oleh tim pengabdian. Pengenalan website Tome.app dilakukan secara rinci dan jelas, dan kegiatan ini dilakukan satu arah.

b. Mengadakan workshop penggunaan Tome.app dalam pembuatan bahan ajar

Pelatihan akan dilaksanakan pada tahap ini. Pembuatan materi ajar Bahasa Inggris melalui Tome.app dilakukan secara langsung oleh guru dan tim pengabdian. Kegiatan ini dilakukan dua arah karena guru akan melakukan aksi secara langsung dan tim pengabdian siap untuk menjadi pelatih dalam kegiatan ini.

c. Pengumpulan hasil bahan ajar yang dibuat oleh guru.

Dilakukan pengumpulan terhadap hasil bahan ajar yang guru sudah kerjakan, yang kreatif dan lengkap sesuai dengan materi ajar dan kebutuhan siswa di kelas. Bahan ajar menjadi tolak ukur keberhasilan pendampingan yang telah dilakukan.

Program pendampingan penggunaan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) yang sudah dilakukan berdasarkan artikel penelitian sebelumnya yaitu penelitian yang berjudul “Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital”. Pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) dengan menggunakan mesin

algoritma pembelajaran dapat memberikan dukungan yang kuat dalam personalisasi pembelajaran. Personalisasi pembelajaran mengacu pada penyediaan konten pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan preferensi masing-masing siswa, sehingga memungkinkan pengalaman pembelajaran yang lebih relevan dan efektif. AI membantu guru untuk menyediakan konten pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan preferensi masing-masing siswa, meningkatkan keterlibatan siswa dan membantu mereka mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik. Dengan adanya teknologi *Artificial Intelligence* (AI), guru dapat memanfaatkan sistem otomatis untuk memberikan umpan balik yang segera kepada siswa (Mambu dkk, 2023).

AI juga dapat memberikan saran dan rekomendasi yang dapat membantu guru meningkatkan strategi pengajaran mereka dan mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik (Rusmiyanto dkk, 2023). Ini menjadi program pendampingan yang belum dilakukan karena pada artikel diatas berfokus pada strategi pengajarannya.

METODE

Metode yang digunakan pada program pendampingan ini adalah metode partisipatif. Tim pengabdian melakukan pelatihan kepada mitra melalui diskusi dan uji coba pembuatan bahan ajar dengan menggunakan Tome.app untuk membantu guru penggerak di sekolah dalam menyajikan bahan ajar. Dalam program pengabdian ini tim pengabdian akan mencoba memperkenalkan

kepada guru mengenai Tome.app dan melatih guru untuk membuat bahan ajar berupa slides PPT secara otomatis menggunakan website Tome.app tersebut.

Selain itu, pada proses penyelenggaraan kegiatan ada beberapa metode lain yang dilakukan seperti metode demonstrasi dan pelatihan. Tim pengabdian menjelaskan bagaimana cara kerja Tome.app dan fitur-fitur yang dimiliki Tome.app kepada mitra, kemudian tim pengabdian mengarahkan mitra untuk mulai membuat bahan ajar menggunakan Tome.app dengan *step by step* yang akan dipandu oleh tim pengabdian.

Pelaksanaan program akan melibatkan mitra sebagai penerima manfaat. Pelaksanaan program dilakukan di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung yang diadakan selama 8 bulan terhitung dari bulan Pebruari sampai dengan Nopember dengan 3 kali pertemuan antara tim Pengabdian dengan mitra. Pada pertemuan pertama, tim pengabdi akan melakukan pengenalan awal mengenai Tome.app kepada guru-guru mengenai keuntungan apa yang di tawarkan oleh Tome.app bagi penggunaanya. Pada pertemuan kedua, tim pengabdi akan melakukan demonstrasi tentang bagaimana penggunaan Tome.app yang baik dan benar kepada guru SD Negeri 101791 Patumbak Kampung. Pada pertemuan terakhir guru akan diminta untuk membuat bahan ajar menggunakan Tome.app secara mandiri sesuai dengan mata pelajaran yang di ajar oleh guru di dalam kelas. Pelaksanaan program pengabdian ini diikuti oleh 25 orang guru. Pelaksanaan program dibantu oleh 5 orang mahasiswi dari jurusan pendidikan Bahasa

Inggris. Hal ini akan memungkinkan program untuk mencapai tujuan besar dengan adanya rancangan kerja sama yang baik. Beberapa hal yang dilakukan mitra terkait dengan proses partisipasi adalah:

- a. Penyediaan tempat pertemuan dan pelatihan. Penggunaan tempat untuk pertemuan rutin dan pelatihan akan menggunakan salah satu ruangan kelas di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung.
- b. Penyediaan *Wi-fi* dan *projector* oleh pihak sekolah selama pelatihan berlangsung.
- c. Penyediaan *Chrome book* dan ponsel masing masing peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan ini diawali dengan penjelasan mengenai Tome.app melalui presentasi yang dilakukan oleh tim pengabdian untuk mengenalkan kepada mitra mengenai Tome.app serta hal hal yang membuat Tome.app pantas untuk dilibatkan guru dalam proses mengajar. Lalu pada pertemuan berikutnya, tim pengabdian akan mendemonstrasikan secara langsung tentang cara menggunakan Tome.app kepada mitra. Hasil pelaksanaan kegiatan pendampingan guru penggerak dalam pembuatan bahan ajar Bahasa Inggris dengan memanfaatkan teknologi *Artificial Intellegence* (AI) yaitu Tome.app pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung adalah sebagai berikut:

A. Dokumentasi Kegiatan Pendampingan

Dokumentasi kegiatan pendampingan pemanfaatan Tome.app dalam pembuatan bahan ajar pada Kurikulum Merdeka berupa foto dan

video dokumentasi tim pengabdian dan mitra di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung.



Gambar 2. Pengenalan Tome.app kepada Guru-Guru SD Negeri 101791 Patumbak Kampung.

B. Buku Panduan Penggunaan Tome.app

Buku panduan Tome.app berisi langkah langkah dalam penggunaan Tome.app, baik dari tata cara pembuatan akun hingga pengaplikasiannya dalam pembuatan bahan ajar. Diharapkan dapat memudahkan para pengguna lainnya dalam membuat bahan ajar praktis melalui Tome.app di kemudian hari.



Gambar 3. Buku Panduan Penggunaan Tome.app dalam Pembuatan Bahan Ajar

C. Artikel Jurnal ber-ISSN

Artikel Jurnal ber-ISSN dibutuhkan untuk melakukan publikasi secara ilmiah. Hal ini

bertujuan agar teknik serta manfaat dapat diterapkan dan dirasakan oleh lebih banyak guru-guru Indonesia.

D. Publikasi Media Massa Cetak/Online

Publikasi Media Massa dengan menggunakan media cetak dan media online berguna untuk menyebarkan hal-hal positif untuk membantu guru untuk membuat bahan ajar yang kreatif, efektif dan praktis.

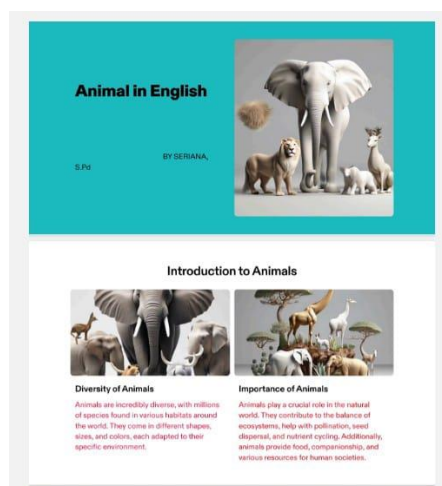
Dengan adanya program pengabdian ini akan membuat guru menjadi lebih cepat dalam menyiapkan bahan ajar. Dan yang paling utama dikarenakan masih sangat sedikit penelitian yang membahas tentang penggunaan Tome.app yang dapat dimanfaatkan oleh guru dalam mengajar di dalam kelas.

Tim Pengabdian LPPM juga melakukan monitoring dan evaluasi kepada pihak pengabdian dan mitra. Monitoring merupakan proses yang dilakukan untuk mengumpulkan data serta sebagai pengukuran kemajuan dari program pelatihan yang dilakukan berdasarkan hasil (bahan ajar) yang dibuat oleh pihak mitra.

Evaluasi merupakan tindakan penilaian terhadap pelaksanaan program pendampingan dalam pengimplementasian Tome.app dalam pembuatan bahan ajar. Hal ini bertujuan untuk menilai hasil serta keberlanjutan program pendampingan yang dilakukan.

Melalui program ini guru dapat menghasilkan produk-produk yaitu bahan ajar yang menarik yang dibuat secara otomatis dalam waktu singkat yang sudah siap di aplikasikan di

dalam kelas. Setelah mengenal Tome.app guru tidak perlu lagi menghabiskan banyak waktu dalam membuat bahan ajar yang sesuai. Melalui Tome.app dan kata kunci materi pembelajaran yang dibuatkan guru, maka bahan ajar yang dibutuhkan akan otomatis selesai dalam waktu singkat.



Gambar 4. Bahan Ajar yang dibuat oleh Guru Bahasa Inggris SD Negeri 101791 Patumbak Kampung dengan Menggunakan Tome.app.

Selama pelaksanaan kegiatan, tim pengabdian mengalami sedikit hambatan yaitu hambatan yang terjadi saat mitra mencoba untuk masuk ke dalam Tome.app menggunakan akun *pro* yang telah disediakan tim pengabdian. Ini menyebabkan adanya hambatan saat tindakan verifikasi akun dikarenakan akun yang tersedia dan yang bisa digunakan hanya satu akun saja, namun begitu tim pengabdian dapat mengatasi hambatan ini dengan bantuan mahasiswi mem-verifikasi seluruh akun mitra sehingga mitra (guru) dapat masuk ke dalam akun Tome.app yang telah disediakan oleh tim pengabdian.

Berdasarkan hasil dari program pengabdian ini dapat dibuktikan bahwa hadirnya *Artificial Intelligence* (AI) sangat membantu guru dalam menyiapkan banyak hal yang berhubungan dengan bahan ajar. Hal ini juga dibuktikan dengan artikel penelitian “Pelatihan Pembuatan Bahan Presentasi Otomatis dengan Menggunakan Aplikasi Berbasis Artificial Intelligence bagi Guru SMP Negeri 12 Kota Jambi”, yang menyatakan bahwa AI (*Artificial Intelligence*) sangat berguna bagi para guru dalam membuat materi ajar dalam waktu singkat (Yelia dkk 2024). Oleh sebab itu, AI merupakan hal yang sangat banyak memiliki manfaat yang dapat dipergunakan oleh para pendidik di zaman ini. Atas dasar ini, penelitian selanjutnya hendaknya mengkaji mengenai seberapa maksimal AI dapat membantu guru untuk memaksimalkan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.

Kegiatan lanjutan dari program pendampingan guru penggerak dalam pembuatan bahan ajar Bahasa Inggris dengan pemanfaatan teknologi *Artificial Intelligence* (AI) pada Kurikulum Merdeka di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, Kec. Patumbak, Kab Deli Serdang adalah melakukan monitoring. Monitoring merupakan tindakan yang dilakukan untuk mengumpulkan data berupa bahan ajar yang dibuat oleh guru secara mandiri menggunakan website Tome.app. Kegiatan ini dilakukan untuk memastikan bahwa guru di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung sudah benar-benar paham cara penggunaan Tome.app.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan dapat disimpulkan bahwa penerapan teknologi membawa manfaat baik dalam dunia pendidikan. Pendampingan terhadap guru membantu mereka dalam membuat bahan ajar yang menarik dan kreatif dalam waktu yang singkat. Tome.app ini membantu guru dalam pembuatan konsep materi terhadap kata kunci yang guru ketikkan pada website tersebut. Tome.app sendiri akan menyediakan hasil dalam bentuk slide *ppt* yang masih bisa diperbaiki oleh guru, baik; menambah, mengurangi, dan memperbaiki kata ataupun gambar. Slide *ppt* yang disediakan juga elegan dan eye-catching sehingga dapat memikat atensi dan semangat murid dalam belajar. Hasil bahan ajar yang dibuat akan tersimpan di akun yang sudah didaftarkan dan tentu saja bisa dibuat berbagi dalam bentuk file *pdf*.

Pendampingan berjalan dengan baik dan semua guru yang terlibat dalam proses *workshop* dan pelatihan mampu menciptakan bahan ajar yang menarik dengan waktu yang singkat melalui Tome.app.

Pada tahap akhir, berdasarkan hasil pelaksanaan Pendampingan penggunaan Tome.App dalam pembuatan bahan ajar untuk para guru di SD Negeri 101791 Patumbak Kampung, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan lebih lanjut, diantaranya:

- a. Tim pengabdian, dosen dan mahasiswa sebagai stakeholder yang mengambil peran aktif melakukan pendampingan terhadap pihak sekolah.

253 *Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan Memanfaatkan Teknologi Artificial Intelligence (AI) pada Kurikulum Merdeka – Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Rafika Dewi Nasution, Leli Cronica Manalu, Tri Rizky Afita Wulandari*
DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.939>

b. Pihak sekolah, baik kepala sekolah dan guru-guru yang mendukung kegiatan PKM dengan ikut berkontribusi sebagai sasaran pendampingan dan telah memanfaatkan website Tome.app dalam pembuatan bahan ajar untuk mata pelajaran di kelas.

Pengabdian ini berfokus pada pembuatan bahan ajar guru di kelas, sehingga pengabdian yang direkomendasikan berikutnya adalah menggunakan AI dalam peningkatan strategi pengajaran guru dalam mencapai hasil pembelajaran yang lebih baik. Berdasarkan temuan dari program pengabdian yang telah dilakukan membuktikan bahwa teknologi *Artificial Intellegence* (AI) memberikan dampak yang baik untuk dunia pendidikan khususnya bagi guru-guru di Indonesia.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Rektor, Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat, LPPM, dan Universitas Negeri Medan atas dukungan dan pendanaan program Pengabdian Kepada Masyarakat. Terima kasih juga disampaikan kepada SD Negeri 101791 Patumbak Kampung atas kerja sama yang baik dan dukungan terhadap pelaksanaan kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

Eriana, E. S., Kom, S., Kom, M., & Zein, D. A. (N.D.). *Artificial Intelligence (Ai) Penerbit Cv. Eureka Media Aksara*.
Hakim, L., Santoso, H., & Yusuf, M. (2024). Sosialisasi Peran Teknologi Artificial

Intelligence Untuk Klasifikasi Status Sosial Masyarakat Dki Jakarta. *Jurnal Abdidas*, 5. <https://doi.org/10.31004/Abdidas.V5i3.902>

Halim, C., & Prasetyo, H. (2018). Penerapan Artificial Intelligence Dalam Computer Aided Instructure(Cai). In *Jurnal Sistem Cerdas* (Vol. 01).

Iman Akbar, R., Putri, A., & Alpheus, R. (N.D.). *Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat Lppm Umj Website: Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnask at Pembuatan Bahan Ajar Presentasi Berbasis Template Slidesgo Sebagai Media Pembelajaran Online. Http://Jurnal.Umj.Ac.Id/Index.Php/Semnask at*

Jayusman, I., Gurdjita, D., Oka, A., & Kurniawan, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur. *Tahun*, 3(1).

Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki, A., Ilmi, M., Nugroho, W., Leuwol, N. V, Muh, A., & Saputra, A. (N.D.). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru Di Era Digital. *Journal On Education*, 06(01), 2689–2698.

Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/Abdidas.V1i3.37>

Marlin, K., Tantrisna, E., Mardikawati, B., Anggraini, R., Susilawati, E., Proses, T., Etika, P., Mahasiswa, K., Perguruan, D., Khairul, T., 1 ✉, M., Uin, , Yunus Batusangkar, M., Transportasi, P., & Bali, D. (N.D.). *Copyright @*.

Rusmiyanto, R., Huriati, N., Fitriani, N., Tyas, N. K., Rofi'i, A., & Sari, M. N. (2023). The Role Of Artificial Intelligence (Ai) In Developing English Language Learner's Communication Skills. *Journal On Education*, 6(1), 750-757.

254 *Pendampingan Guru Penggerak dalam Pembuatan Bahan Ajar Bahasa Inggris dengan Memanfaatkan Teknologi Artificial Intelligence (AI) pada Kurikulum Merdeka – Yeni Erlita, Farida Hanim Saragih, Rafika Dewi Nasution, Leli Cronica Manalu, Tri Rizky Afita Wulandari*
DOI: <https://doi.org/10.31004/abdidas.v5i3.939>

Yelia, O. :, Efriza, D., Norawati, R., Arif, N.,
Pendidikan, P. S., Inggris, B., Keguruan, F.,
& Pendidikan, I. (N.D.). *Intelligence Bagi*
Guru Smpn 12 Kota Jambi.
<https://doi.org/10.37081/Adam.V3i1.1709>

Santoso, Joseph Teguh. (2023). Kecerdasan
Buatan (Artificial Intelligence). Semarang:
Yayasan Prima Agus Teknik

Ump. (2018). “Monitoring Dan Evaluasi”, Dikutip
Pada 10 Juni 2024,
[https://unmuhpnk.ac.id/ump-162-
Monitoring-Dan-Evaluasi](https://unmuhpnk.ac.id/ump-162-monitoring-dan-evaluasi)

Unimed, Admin. (2024, May). “Tim Pkm Lppm
Unimed Lakukan Pendampingan Website
Tome.App Ke Sekolah Sd Negeri 101791”,
[https://www.unimed.ac.id/2024/05/31/Ti
m-Pkm-Lppm-Unimed-Lakukan-
Pendampingan-Website-Tome-App-Ke-
Sekolah-Sd-Negeri-101791/](https://www.unimed.ac.id/2024/05/31/tim-pkm-lppm-unimed-lakukan-pendampingan-website-tome-app-ke-sekolah-sd-negeri-101791/)